

2005

資訊化、國際化、人文化，走出台灣教育新格局

聖約翰再起飛

聖約翰科技大學，創造學生倍數成長新契機



競爭，已經白熱化。

數位時代，地球這端與那端的距離僅在彈指之間。新世代學子不僅要和同儕競爭，更要和國際上所有學生競爭。填鴨教育、板書教學等考古型學習方式已經落伍了。

當聖約翰學子享受高科技的多媒體教學，以倍數方式獲取知識時，其實，他們已經成功地掌握了致勝先機。

從上海聖約翰大學，到台灣的新埔工專、新埔工商專校、聖約翰技術學院，聖約翰迄今已超過一百二十五年悠久歷史，是教育界的百年老店。一路走來，始終秉持創校時期的優良學風，並不斷在教學上突破與創新。今年八月，聖約翰在日夜間部所有科系均經教育部評鑑為一等的殊榮，及師資、研究計畫、行政作業等項目皆有高水準的表現下，順利改制升格為科技大學。校長楊敦和指出，未來聖約翰要以資訊化、國際化、人文化為教學利器，走出台灣教育新格局。

聖約翰走出教育新格局

教育界的百年老店朝國際一流科技大學之路邁進

百年優質校風，各界名人輩出

聖約翰科技大學校風傳承自上海聖約翰時期精神，除了熱心追求真理與學問之外，特別重視全人教育的落實。百年來，聖約翰名人輩出，成為社會各行各業的菁英分子，尤其在財經、政治、法律、文學界更有輝煌的表現，如前總統嚴家淦先生、行政院長俞鴻鈞先生、文學大師林語堂先生、張愛玲女士、名建築師貝聿銘先生、婦聯會秘書長辜嚴倬雲女士、裕隆集團創辦人吳舜文女士等，在少年時期都曾接受聖約翰優質校風的洗禮，為人生打下了堅實的根基。

民國五十四年，聖約翰大學在台復校，以「新埔工專」為名，繼續為培育社會頂尖人才而努力，並融入「德以輔才，學以致用」的辦學精神，積極培養學子成為「德才兼備、學用合一」的現代人才，以服務社會、造福人羣，畢業校友目前多為工商實業界的中堅人才，創造出台灣傲人的經濟奇蹟。



系所優質化，和社會脈動緊密相扣

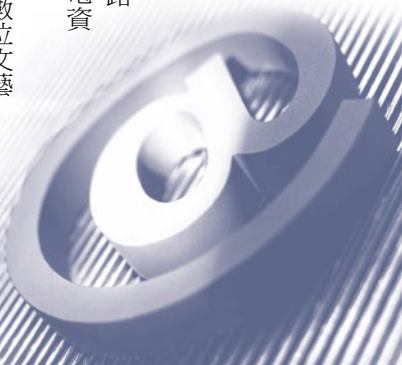
今年八月，聖約翰奉准升格為科技大學，將以資訊化、國際化、人文化為主軸，積極規畫師資結構、學術研究、教學品質及校園軟硬體的建設，大幅提昇競爭力，朝國際一流科技大學之路邁進。改制後，聖約翰原有三大學群——工學群、電資學群、商管學群將分別轉型為工學院、電資學院及商管學院，並致力提高各系所的優質化和精緻化。

配合政府兩兆雙星的政策，培養業界所需人才，聖約翰科技大學將於九十六學年度率先推出「數位文藝系」，以培養出兼具資訊科技與人文素養的整合性人才。目前各大藝術館、博物館、圖書館、國家機構、縣市政府、學校、廣電媒體等，都致力於典藏品的數位化，以大幅增進資訊的流通與取得。未來，牆上的書畫、照片將可能不再以紙為唯一介面，可利用電腦動態投影方式，讓每分每秒都流動著不同的改變。屆時，電影《哈利波特》的場景將不再是特效，而是我們生活中的即景。未來，聖約翰科技大學所培育的「數位文藝系」學生，將徹底顛覆我們的生活形態，負起創造新時代的偉大使命。

改變教學方法，倍增學子競爭力

聖約翰教務長林嘉淦表示，現代大學生不只要和同儕競爭，還要和國際上所有學生競爭。為確保學子在國際就業市場上的競爭力，聖約翰特別提出「三化政策」——資訊化、國際化、人文化做為一貫的教學方針。

強化資訊能力，能讓學生在蒐集、分析、整理資料上占得先機；國際化能讓學生在管理溝通、互動協調上領先群雄；人文文化幫助學生在科技與人文之間找到一個良好的平衡點。



在瞬息萬變的時代裏，學得又好又快是最有效率的學習方式。聖約翰特別強調「學習方法」的重要性，不斷研發倍增學習力的教學方法，致力在三小時的課程裏，讓學生受益濃度比外國學生高出數倍，創造學習致勝的關鍵。

「學校就像電影院，學生快樂學習有效率」是教務長林嘉淦的教學目標。e化資源教室，運用多媒體輔助，把影像、聲音帶到教室裏，改革過去板書教學的無效率，是聖約翰讓學生快速學習的創新方法。聖約翰每學期並開設有九十多門課程的遠距數位教學，也建構了全校連線的電腦網路系統，即使老師不在教室裏，學生仍能隨時透過網路向老師請益，讓時間與空間的限制不復存在。

打造活力校園，學生比賽屢獲佳績

聖約翰校園處處充滿活力，校方積極鼓勵同學創新思考、突破現狀，因此聖約翰學子除了有高水平的課業表現外，對外參賽或專題研究也屢獲佳績，為各大專院校中的常勝軍，在專題研究中也往往能製作出令人意想不到的新發明，創意能力執同類型學校之牛耳。

聖約翰同學在各類比賽中，以「機器人」的製作最見巧思。去年十月，機械科學生劉亮延、王思遠、江林鴻在李再成老師的指導下，以哈利波特的飛天掃帚為發想，設計出可靈活控制的「火閃電」機器人，於全國大專院校創思設計與製作競賽中，拿下專科組第一名，傲視群雄。

日前，聖約翰電機系林謝興老師率研究團隊，包括苗延浩、鄭庭修、張洪儒、楊紹瑜等四名同學，共同研發出整合了千斤頂、充電、胎壓表及打氣機功能的「四合一救援裝置」，操作容易、攜帶方便，獲得教育部九十三年微電腦硬體設計比賽第二名，年初也已獲得專利權，受到多家知名汽車大廠青睞，未來可望成為全球汽車的必備裝配。



◆聖約翰資訊同學榮獲卓越獎



服務學習新趨勢，營造社區共同體

多年來，聖約翰除了重視學生五育均衡發展，落實全人教育理念之外，也強調服務教育的重要性，以營造社區共存共榮的生命共同體為職志。在聖約翰升格為科技大學後，將突破以往學院格局，走出圍牆，走入社區、國際、企業界與弱勢服務的領域，積極建立與周邊良好的互動關係。

校長楊敦和認為，服務教育是聖約翰的特質之一。身為淡水地區一分子，聖約翰人皆以投入地區服務為榮。在SARS肆虐期間，聖約翰同學結合社區民眾，製作了兩萬多個防毒面罩免費提供各大醫院使用，一時傳為佳話；進修部盧明智主任和當地居民攜手保護家鄉環境，帶領居民和學生整治石滬，重建當地海洋生態，是保育活動的成功示範。

另外，各系同學也分別發揮所長，擔任起附近國中、小學的小老師，免費輔導英文、電腦等課程。每年寒假，學生還會組團進行送暖活動，把愛傳出去，在奉獻付出的同時，更體會了助人最樂的真諦。

為能達成「資源共享、社區互動、產學合作」的目標，日前，校方成立了「北海岸圖資中心」，開放北海五鄉鎮的企業機構、農漁會、衛生所、民間團體機構等共享學校的圖書資源，營造地區共同的發展與前景，也是校園和地區互動的良性示範。

校友肯定辦學成績，向心力滿點

聖約翰用心辦學，深得各界肯定，歷年來畢業的校友都對學校有著濃厚的情感，熱情參與校園事務，不時給與母校實質回饋和鼓勵，也提供許多就業機會給學弟妹，在人生路上相互扶持。聖約翰就像是個大家庭，凝聚了所有校友的向心力。





校友的心聲

我們這群老校友，對學校都有濃厚的情感和向心力，非常關心學校的事務。最近幾年來，學校大力推動改制，高階師資比例大幅提升，教學方法日見創新，行政作業也有大幅進步，校友回校，都可以深切感受到校方的努力與用心。

聖約翰的教育，始終強調五育並進，鼓勵社團活動，同學不只會讀書，也熱中服務，至今仍保有創校初期的質樸學風，深得企業界肯定，競爭力十足。

今年八月，聖約翰正式改制為科技大學，校友們都非常為學校高興。我們相信，改制，只是學校不斷前進中的一小步，未來，聖約翰任重道遠，還有很長的路要走。在工專時代，新埔就備受肯定，相信在改制為科技大學後，一定能獨占鰲頭，引領台灣教育風潮。我們絕對相信聖約翰科技大學有這樣的實力和信心，也預祝學校能再向前、向上提昇。

——顏雪慧

（第一屆校友——台元紡織總稽核）

日前，多位校友欣聞母校可望升格為科技大學，紛紛捐助設備器材以助校方一臂之力。今年四月，適逢聖約翰校慶之際，三位創業有成的校友，包括中華聯合半導體設備製造公司總經理蘇兆鳴、亞翔公司總經理姚祖驤分別捐助了「高速真空澱渡系統」、「無塵室」等昂貴設備；中央產物保險公司董事長白文仁則宣布將每年提供聖約翰學子實習機會、獎學金等，並自願擔任母校相關科系的顧問，為學弟妹傳授第一手的實務經驗，向心力滿點。



**紐約時報、Nature雜誌、
國家地理、Rodale集團，
這些國際著名媒體，與
講義雜誌有什麼關係？
他們的文章，都出現在
講義雜誌。
不錯，講義雜誌是一本
國際級的雜誌。**

別人教你賺錢，講義教你幸福

紐約時報被公認為世界上最權威、最有影響力的新聞機構，充滿了國際觀與人文關懷。Nature雜誌的內容是科學上的新發現和新突破訊息，它的作者都是科學界的頂尖人物。國家地理會社提供有關人、動物、環境等訊息，對人類知識和心智的影響及貢獻是無遠弗屆。Rodale出版集團的出版品都與保健、園藝等相關，特色是新潮、可靠、實用、權威，每月影響的讀者超過三千萬人。講義雜誌榮幸獲得這些國際著名媒體授權，為讀者提供更佳的服務。



聖約翰的世紀風華

一所高齡一百二十五歲的學校和她的故事

清朝末年，美國聖公會主教施約瑟（Samuel Isaac Joseph Schereschewsky）來到上海，成立了聖約翰書院，後改制為聖約翰大學。期間，聖約翰曾培育出無數傑出人才，對中國近代史有極為深遠的影響。

一九五二年，大陸進行高校整併，聖約翰一度走入歷史。在台校友為求能延續聖約翰的精神，齊心協力在淡水成立了新埔工商專校，並在二〇〇三年十

月正式更名為聖約翰技術學院，傳承過去聖約翰

五育並重、全人發展的教育方針，繼續為培育國家優

秀人才而努力。為能讓聖約翰同學對學校歷史有更深層

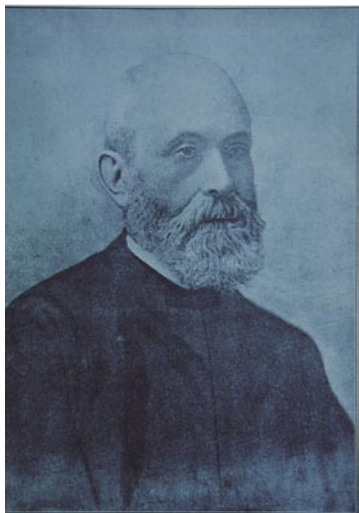
的了解，去年二月，校長楊敦和也帶領同學完成「上海聖

約翰尋根之旅」這個富有世代傳承意義的活動。

聖約翰創校已超過一百二十五年，在這值得紀念的日子裏，

特訪聖約翰董事長辜嚴倬雲、校長楊敦和及數位新埔校友，帶

讀者一窺聖約翰逾一又四分之一個世紀的絕代風華。



清朝末年，當西方國家正以跑百米的速度迎向新時代之際，中國卻還停留在坐井觀天的舊胡同裏讀四書五經，渾然不覺外面的世界早已變了天。

一八五九年，美國聖公會主教施約瑟來到中國，他發現要改善中國的問題，必須從教育著手，以現代化的高等教育培育新時代的人才。基督的愛是他最堅實的後盾，讓他義無反顧，為成立現代化大學而奔走。終於在一八七九年合併了原設於上海的神道學校、培雅書院和度恩書院三所學校，成立了聖約翰書院，後改制為聖約翰大學，為培育現代化人才而努力。

聖約翰大學的自由學風，為保守的中國注入了一股清新的生命力，可說是中國近代第一所現代化大學。聖約翰的教學方法先進，注重五育均衡發展。為了加強中國學子和西方世界的溝通能力，聖約翰非常重視英文程度的培養。除了古典文史課程之外，一律採取英語教學。從聖約翰畢業的學子都具備了優良的外語能力，成為中國通往世界的一座橋樑。當其他大學還對學生的外在如穿著打扮上施以嚴格管束之際，時髦而洋派的聖約翰學生，成了上海街頭最美麗的風景。

聖約翰的校風充滿現代感，校園則是古典而優雅，綠草如茵，垂柳拂岸，老樟樹盤根錯節，擁抱著大地，綿延的蘇州河緩緩地流經這座美麗的校園，灌溉了上海聖約翰的文明，也培育出中國近代史上無數知名的千古風流人物。

一九五二年大陸實行高校整併，上海聖約翰原本就此走入歷史，但同為基督教聖公會所創辦，且校址毗鄰的聖約翰及聖瑪利亞兩校的校友，對學校有著極其深厚的情感，為求能夠延續學校的精神，於是便積極展開在台復校的工作。



聖約翰薪火傳承者

——第一任校長吳舜文

民國五十六年，新埔工業專科學校在聖公會的主持下成立了，由聖約翰校友、企業家吳舜文擔任第一屆校長，為了替新學校宣傳，素有企業鐵娘子之稱的吳舜文出現在螢光幕前，娓娓道出自己建校的心路歷程，這樣的畫面感動了許多人，「當年吳校長在電視上談自己的教育理念和建校經過，深深感動了我父親，」新埔第一屆校友張超說，「於是父親便鼓勵我報考新埔，他認為這是一所有理想、有願景的好學校。」

當時的吳舜文是國內知名的企業家，事業繁忙的她仍對新埔的校務極為重視。校友孫浩敬佩地表示，吳校長常常大老遠從台北開車來新埔，為的就是要看看他們這群大孩子。「校長總是心疼我們營養不夠，」孫浩回憶當時的情景，「每周來校的時候，常自掏腰包買雞蛋來給我們加菜。」「還記得開學後不久，突如其來的一場大颱風橫掃淡水，學校被迫停課，我們都躲在淹水的學生宿舍裡，」孫浩接著說，「忽然門『刷』地打開了，門外站著的竟是滿臉憂色的吳校長，想到她冒著生命危險來看我們，心裏就有說不出的感動。」

這樣溫馨的小故事，也發生在校園其他角落。同為新埔第一屆的畢業生林招鳳回首年少輕狂的歲月，對吳校長的感激之情溢於言表。有一年的端午假期正好是在星期五，星期六還要上課。於是林招鳳和幾位同學建議校方採彈性上課的方式，將端午節隔天的課挪到下星期六，但被校方拒絕。為此林招鳳和同學決定要自行放假，想不到這樣的行動，竟意外引來「罷課」之說，連警備總部都派員警來校關切。原本



校方有意將他和同學一併開除。吳校長在聽完事情始末後並沒有疾言厲色地指責學生，而是以慈愛的口氣告訴他們：「我像是母雞在帶小雞，母雞會保護小雞，但不可能保護一輩子，你們一定得自己學著成長。」事後林招鳳在校長的努力保下得以順利完成學業，每憶及此事，總讓他感念在心。

吳舜文除了對學生生活上的關懷外，也極為重視校內的師資。為了能和大專院校相媲美，她特地延攬國立大學、高中的老師前來任教；為了厚植學生的專業技術，校內設置實習工廠，並從自己的企業裡撥捐設備；為了強化學生的外語程度，聘用外籍的老師教授英文，開風氣之先河；為拓展學生視野，特邀請名人來校演講，讓學生耳濡目染名家的風範。

吳舜文任職新埔的五年期間，為新埔打下堅如磐石的基礎，也把上海聖約翰淳美的校風移植到新埔工專。吳舜文對新埔的開拓與奉獻，已成為新埔人記憶裏的一部分，校友們談起這位讓他們懷念特別多的校長時，總會有說不完的溫馨故事。

聖約翰精神

——學而不思則罔，思而不學則殆

新埔工專繼吳舜文校長之後，歷任校長亦秉持認真辦學的態度，一路從工專、工商專校、技術學院，再升級到科技大學，讓新埔日益成長茁壯。

走進聖約翰校園裏，隨處可見朝氣蓬勃、充滿活力的聖約翰新種子。「德以輔才、學以致用」是這個世代聖約翰人所追求的共同目標。聖約翰不僅止於教授專業技術，讓學生可以充分將所學應用於工作上，且還延續上海聖約翰大學的精神，重視五育的均衡發展，以全人教育的理念造就聖約翰人多元化的發展。

聖約翰目前共有十二個系所，八千多名學生，因為全人教育理念の徹底實踐，學生們不僅在課業上表現優良，在社團活動、社會服務、各項運動競賽等各方面也表現得相當突出。目前學校有自治性、服務性、學術性、運動性、康



聖約翰精神

三個「F」，分別是Fraternity、Fellowship、Friendship，也就是學誼、聯誼、友誼，這是聖約翰大學全球校友聯誼會所公認的所謂「聖約翰精神」。

上海聖約翰校園裏有大小兩棵樟樹，盤根錯節，屹立挺拔，陪伴莘莘學子度過無數勤學、休憩的時光。據說，在學校停辦的第二年，小樟樹竟一病不起；到了文革時期，大樟樹也完全枯死。從此樟樹成為學生心中最深的追憶。

聖約翰大學最早為美國聖公會在上海所創辦，也正由於有著崇高的基督教辦學理念與務實卓越的經營管理，使她能成為聲譽卓著的高等學府；而在台復校的過程中，台灣聖公會也一直扮演重要角色，一座美輪美奐的教堂「降臨堂」，如今更已成為北海岸知名景點。

結合聖約翰的三F精神、老樟樹的故事、以及宗教的色彩，我們設計了這樣一個活潑、亮麗的LOGO造型，讓我們永遠以「JOHANNEANS約翰人」相期許，並以此為榮！

樂性等六十多個社團，鼓勵學生積極參與，希望同學能從中培養第二專長，並加強群育和領導技能的培養以及做事情的方法。學校也在大一開設服務教育課程，包括生態的維護、社區環境的清掃工作、安老育幼機構的服務、鄰近學校學童之課業輔導等，讓同學能發揮潛能，體會服務最樂的真諦。

另外，學生在體育活動和其他競賽中也表現突出，不論是射箭隊、游泳隊、籃球隊、橄欖球、撞球選手都曾榮獲多面獎牌，在各類學術性的競賽上也以創新活潑的思考而履獲佳績，這些都是聖約翰新種子的光榮。

「學而不思則罔，思而不學則殆」是上海聖約翰大學的校訓，也是聖約翰人一百二十五年來堅守的信念。這個信念教導聖約翰人學習與思考不能偏廢的道理。因為學習，聖約翰人的世界不斷向前開展；因為思考，聖約翰人擁有卓越的創新能力，在知識經濟的時代仍遊刃有餘，繼優秀的學長學姐後，再寫下聖約翰傳奇的一頁。

上海聖約翰尋根之旅

為能增進聖約翰同學對校史的認識，將學校的精神傳承下去，二〇〇四年二月初，十六位聖約翰同學在校長楊敦和的帶領下，遠赴聖約翰的故鄉——上海，展開了一趟名為「聖約翰尋根之旅」的學習參訪。過程中，同學目睹上海聖約翰大學歷史悠久的石刻牌樓、古樸典雅的韜奮樓；和學長餐敘；並參觀學長們在大陸的事業體，而這趟旅程已成為聖約翰人的難忘回憶。



◆聖約翰石刻牌樓

聖約翰 傑出校友

- 政界：總統嚴家淦，行政院長俞鴻鈞、司法院長謝冠生、經濟部長陶聲洋、國防部長俞大維、文建會主委陳奇祿、交通部長張建邦、婦聯會主委辜嚴倬雲、中央社社長曾虛白。
- 文學界：林語堂大師、華嚴女士、張愛玲女士。
- 企業界：吳幼林先生，陳耀生先生、吳舜文女士。
- 建築界：貝聿銘先生。
- 海外：聯合國國際法院院長史久鏞、駐美大使顧維鈞。

◆上海聖約翰大學的校徽、戒指、裁紙刀



聖約翰的開拓者

——訪董事長辜嚴倬雲

髮剪至齊耳，身著藍布褂，年僅十八歲的辜嚴倬雲和妹妹華嚴手牽著手，看著上海兆豐公園裏光鮮亮麗、時髦洋派的聖約翰學生，不禁眼睛為之一亮，心裏頭羨慕得不得了。辜嚴倬雲想著：如果自己也能成為聖約翰的一分子該有多好。

因為戰爭的緣故，辜嚴倬雲和家人從故鄉輾轉來到上海，在姑姑的建議下和妹妹一同考取了可以直升交通大學的南洋模範高中。當時南模不僅課業繁重，連服裝儀容都做了嚴格的規定。當辜嚴倬雲和妹妹發現上海有一所允許學生打扮、學風自由開放的聖約翰大學時，便決定放棄直升交大的機會，成為聖約翰新鮮人。

一九五二年，聖約翰大學和毗鄰的聖瑪利亞大學因為政治因素而被迫停辦，當時在台的校友們成立了一個校友會，每次聚會時，校友們總會對學校有無限的懷念。為了要延續往日的榮耀，校友們積極籌畫復校事宜，終於在民國五十六年成立新埔工專，正式開始招生。辜嚴倬雲在董事們的盛情相邀下，從民國六十一年起出任第四任董事長迄今，將大半生的歲月奉獻給所愛的學校。辜嚴倬雲回憶創校時的艱苦歷程，總不忘感謝學校董事們的付出，「董事都是全心奉獻學校的，他們只問付出，不求獲得，」辜嚴倬雲感念地說。

辜嚴倬雲擔任董事長的這三十多年來，一路見證了新埔的成長史。校園內每幢校舍的興築，都充滿了她的點滴回憶。「靜波湖是為了紀念嚴家淦先生；百齡堂是為了紀念聖約翰滿一百周年；公超樓是為了紀念葉公超先生；觀海亭是為了紀念聖瑪利亞學校的……」辜嚴倬雲對新埔校園內的建築物如數家珍，愛校之心溢於言表。

回顧聖約翰過去這一又四分之一世紀的風華，辜嚴倬雲感性地說：「去年學校已經更名為聖約翰，我們除了繼承校名之外，更應該要傳承學校的優良傳統，並且加以發揚光大才對，」辜嚴倬雲接著說，「大家要愛惜聖約翰大學的名聲，注意修養自己的品德，做一個對國家社會有用的人，永遠將聖約翰的精神傳承下去。」



聖約翰的掌舵者

——訪校長楊敦和

闌黑的夜裏，校牧點燃了一根巨型蠟燭，再由校長將燭光傳遞給該屆新生，「上海聖約翰的教育宗旨是光與真理，」聖約翰校長楊敦和輕聲地說，「願將這生命之光與你分享。」這是聖約翰的迎新儀式，也是聖約翰學子和校長的第一類接觸。

聖約翰技術學院是一座充滿愛的校園，在這個屬於大孩子的世界裡，常可見到校長和同學們融洽相處的身影。楊校長表示，聖約翰不是一個很華麗的學校，卻是一個很實際的學校。「聖約翰的校訓是『德以輔才、學以致用』，我們希望學生在求得一技之長外，仍不忘記道德培養的重要性，」楊校長說，「我認為做一個人格成熟的人，比專業突出的人要重要的多。」楊校長解釋，專業技能的培養固然重要，但同時也應重視五育的均衡發展。為了達到這個目標，聖約翰設置全人教育中心，強調人文面向的關懷；加強導師制度；鼓勵學生參與社團，培養第二專長；開辦服務課程，體驗服務最樂的真諦；成立「諮商輔導組」讓同學的情緒得到良好管理。

校長開心地告訴我們，聖約翰同學創意十足，日前在一場全國大學技專院校的創意大賽裏，過關斬將，贏得亞軍歸來。另外，聖約翰在體育上的表現也是成績斐然。「聖約翰的同學不只重視課業，而且在其他方面都有很好的表現。這正是聖約翰重視全人教育精神的展現，」楊校長開心地說。

在楊校長全方位的規畫下，改名後的聖約翰處處呈現著活潑動感的氣息。校長表示，聖約翰計畫朝向更多元化的方向發展，期許能為台灣培育更多專才。在校長自信滿滿的笑容裏，我們可以看到聖約翰在未來發展上的無限可能。





◆聖約翰科技大學 降臨堂