

高教司、技職司108年3~4月份重要活動

日期	工作項目	承辦
108/3/6	教育部辦理「大學推動產學合作常見營業稅問題」說明會(南區)	高教司
108/3/11	教育部辦理「大學推動產學合作常見營業稅問題」說明會(北區)	高教司
108/3/7	108學年度大學術科成績、學測成績複查結果通知	高教司
108/3/11-3/12	108學年度繁星推薦繳費報名	高教司
108/3/18	公告108學年度繁星推薦第1-7類學群錄取名單及第8類學群通過第1階段篩選結果	高教司
108/3/19-3/21	108學年度個人申請繳費	高教司
108/3/20-3/21	108學年度個人申請報名	高教司
108/3/22	108學年度大學「繁星推薦」入學：錄取生放棄入學資格截止	高教司
108/3/27	公告108學年度個人申請第一階段(學測、術科成績)篩選結果	高教司
108/3/29	新南向產學合作國際專班學生來臺就學經驗分享記者會	技職司
108/3/31	公告108年度高等教育深耕計畫各校補助經費	高教司
108/4/10-4/28	108學年度繁星推薦-大學醫學系辦理第8類學群第2階段面試	高教司
108/4/10-4/28	108學年度個人申請-大學校系辦理指定項目甄試	高教司
108/4/24	科技校院繁星計畫聯合推薦甄選錄取公告	技職司
108/4/24-4/28	技職體驗嘉年華「技職活水·築夢最美」(名稱暫定)	技職司

高教創新

Innovation in Higher Education Bi-monthly

NO.25
MAR. 2019
原高教技職簡訊

小改變，大效益
五專展翅計畫



www.news.high.edu.tw



第一屆國家產學大師獎

高雄科技大學
機械與自動化工程系
特聘教授林栢村



高雄科技大學

春燕築巢·地方創生
不只提高農作產值，
還媒合人才

聖約翰科技大學電子資訊科吳振宇與陳聖鎧
提前卡位，了解職場



吳振宇

「畢業即失業」是學子們無法避免的壓力與挑戰。目前就讀聖約翰科技大學電子資訊科四年級的吳振宇與陳聖鎧，因為「五專展翅計畫」成為既是同學也是同事的關係，一起迎接學習與就業無縫接軌的職涯願景。

吳振宇與陳聖鎧在電子工程系系主任周允仕的鼓勵下，申請加入這項計畫。兩人都於專三下學期透過學校媒合，面試後獲全球知名顯示卡大廠撼訊科技（TUL）錄取，專三升專四暑假先實習，專五將以全職員工身分提前進入職場。

對吳振宇和陳聖鎧來說，這個學習計畫帶來許多正面效益，他們不諱言企業提供每月生活獎助金確實緩解了家裡經濟負擔，讓他們安心學習，又透過在學時期的實習提前接觸職場，有足夠時間適應，畢業後不但有工作，而且是上手有經驗、自己也喜歡的工作。

提前卡位

雖然電子資訊科所學領域內容很廣，電腦、3C 到晶片都有就業機會，但是吳振宇覺得系主任周允仕的一番話很有道理：未來是自動化時代，許多工作都會由機器人取代，與其日後和機器人競爭，不如及早計劃進入職場，搶得先機學習如何成為機器人的管理者。

相較於許多社會新鮮人得在茫茫職海裡，宛如大海撈針地找工作，對公司也不了解，這項專案由學校把關，系主任先將各家公司基本資料提供給參與同學，

再依自己興趣與所蒐集資料決定希望工作的公司，填寫履歷表後由主任陪同前往面試。行前主任還對大家心理建設，建議同學們不論是否錄取，把這次經驗當成學習如何面試表達的機會。

吳振宇回想起面試時，公司各部門主管都出席，還有副總層級高階主管，可見對用人的慎重。陳聖鎧與吳振宇對於人生第一次面試，異口同聲表示非常緊張，但也學習到很多，陳聖鎧發覺自己有許多不足之處，吳振宇則學會要把自己想表達的事說清楚。

把自己準備好

家住三芝的陳聖鎧選讀電子科系，對未來就業其實沒有特定想法，「從小喜歡動手做」是他與來自石門的吳振宇的共同特質。吳振宇則因為家人鼓勵朝興趣發展而就讀電子系。兩人選擇撼訊科技的理由不盡相同，在客服中心的維修部門負責檢修顯示卡卻都符合他們動手做的興趣，工作起來很愉快。

吳振宇在實習期間觀察公司制度，了解上班的流程與環境，公司也指派企業導師帶領他，讓他從中學會主管與同仁溝通互動的方式。顯示卡檢修因個別問題，檢修時間的不



陳聖鎧

同，吳振宇很感謝公司信任專業，沒有要求他們每日至少完成一定的件數：「工作起來很舒服。」

某次因海外顯示卡無法寄送中國大陸，待修顯示卡全數轉進臺灣導致維修爆量，這是他們第一次碰上異常工作情況，在全體同仁一起努力下總算順利度過，讓吳振宇了解職場需要團隊合作。有了實習經驗，讓他們更主動學習，把自己準備得更好，期待在公司裡能因此學得更多。