

聖基道兒童院寄養家長 緊守崗位 14 年獲香港精神獎

南華早報於早前舉行「香港精神獎」頒獎禮，聖基道兒童院寄養家長歐錢佩珍，憑大愛感動評選團獲頒獎項。

「香港精神獎」旨在表揚社會上一群默默耕耘、緊守崗位、全心全意協助他人的無名英雄。獎項包括文化保育獎、創新為社群獎、關愛社會大使獎、社區事務貢獻獎、堅毅不屈獎、全民投票獎、傑出企業公民獎和獅子山企業精神獎。主辦單位於今年初接受提名，評選團從各組別中各自選出入圍名單，在 7 月接受公眾投票，由市民在網上投選喜愛的候選人，大會於 9 月 29 日公布結果並舉行頒獎禮，聖基道兒童院寄養家長歐錢佩珍榮獲「關愛社會大使獎」。

歐錢佩珍擔任聖基道兒童院緊急寄養服務母親長達 14 年，曾照顧 57 名兒童為他們帶來溫暖，更打算在健康情況許可下，一直擔任寄養服務母親。

歐錢佩珍樂於擔任「寄養服務母親」，完全因為堅持一個簡單的信念：兒童有權在快樂和舒適的環境下成長，這亦是她願意以超越一般寄養服務母親的標準去照顧兒童的原因。她每每以兒童的成長需要為念，除了帶兒童上學和照顧他們的起居飲食外，亦會帶兒童出外體驗，例如到公園、博物館或海灘遊玩等。她認為，這些愉快的生活點滴，對兒童來說十分重要，令他們對生命充滿冀盼。



聖基道兒童院寄養家長歐錢佩珍（前排右四）榮獲「關愛社會大使獎」

聖基道兒童院寄養服務旨在安排初生至 18 歲以下因家庭問題而得不到家人適當照顧的兒童及青少年入住寄養家庭，使他們能獲得適當照顧，並享受家庭生活。如果你想成為寄養家長，歡迎致電 3583 0411 查詢詳情。

台灣升學報名 11.1 展開 聖約翰科大鼓勵聖公會屬校學生入讀

【本報訊】第 8 屆台灣高等教育展已於 10 月 27 至 28 日在亞洲國際博覽館舉行，今年共有 85 間公、私立大學來港參展，大會首度設立「管理」、「醫藥衛生」、「藝術與傳播」、「工程」、「遊憩與運動」、「大學系統」和「綜合展區」7 個展區，方便學生按自己有興趣領域在相關展區了解各校詳情。



台北經濟文化辦事處處長嚴重光稱，目前在台就學的香港學生人數超過 8,000 人

今年經台灣海外聯合招生委員會辦理的赴台升學「個人申請」，將於 11 月 1 日至 12 月 22 日接受申請，至於「聯合分發」報名日期則為 2018 年 2 月 12 日至 3 月 24 日。相關報名詳情可瀏覽海外聯合招生委員會網站 www.overseas.ncnu.edu.tw，或致電 2332 3361 海華服務基金查詢。

台北經濟文化辦事處處長嚴重光於 10 月 23 日的展前記者會上稱，2015 和 2016 年的香港學生總報名人數分別為 6,004 人及 4,608 人，而這兩年的總註冊人數則分別為 2,651 人及 2,246 人，目前在台就學的香港學生人數超過 8,000 人。

嚴重光又謂，在台灣畢業的香港學生可透過「評點配額」制留台就業，去年有 1,102 名香港學生畢業，當中有 283 人申請留台工作，最後有 220 人的申請獲批准。

培正中學校長、香港中文中學聯會主席譚日旭謂，台灣各大學學系相當多，適合學生依興趣、志向發展，培養專長；當「二年制學士班」課程，更有助取得副學士學位或高級文憑的學生圓夢攻讀大學。

另一方面，香港學生除了經「個人申請」、「聯合分發」兩個途徑負笈台灣外，還可循「單獨招生」方法直接向各校提出入學申請。可辦理「單獨招生」的院校，其申請日期、報名資格、招生名額等由各院校自定，有意報讀的同學須自行上網瀏覽各校招生簡章，再按各校要求直接向心儀院校提交申請，相關資料可瀏覽 www.overseas.ncnu.edu.tw/selfschool_list.aspx。

聖約翰科大即日起接受申請

至於由台灣聖公會創辦、位於新北市淡水的聖約翰科技大學，在今年 4 月曾與基孝中學、李求恩紀念中學、李福慶中學、李炳中中學、聖一堂中學、聖士提反堂中學、聖匠中學、蔡功譜中學和聖公會（澳門）蔡高中學九間聖公會中學簽訂入學協議，同時鼓勵所有香港聖公會屬校學生升讀該校。

香港、澳門學生現時均可循「單獨招生」、「個人申請」和「聯合分發」途徑入讀聖約翰科技大學。有關聖約翰科技大學的招生或院系詳情，可瀏覽 <http://www.sju.edu.tw>，或電郵至 daniel@mail.sju.edu.tw 與陳玉海主任聯絡。

蔡功譜中學 全方位協助中一生適應



蔡功譜中一同學體驗家政課樂趣

聖公會蔡功譜中學一向重視建立學生在德智體群美全方位發展，亦希望同儕間建立友愛關係，故此分別於 7 月 19 至 21 日舉行「忠愛好友營」，以及在 8 月 22 至 24 日舉行「積極學習營」，讓中一新生在開前體驗中學生活。

百多名蔡功譜中學中一新生，於暑假開始時參加了一連三天的「忠愛好友營」。該校的老師在首天為中一同學舉行多項破冰遊戲，以及趣味數學、體育和科學課堂體驗，讓他們認識學校和打破隔膜。在隨後兩天，校方安排了專業歷奇訓練團隊到校，為同學進行一連串團隊合作競賽，包括箭術大比拼和 Running One，讓同學建立凝聚力和歸屬感。

在暑假結束前，校方為了讓新生提早適應中學的學習模式，在開學前一星期，舉行一連三天「積極學習營」，老師們以不同形式進行早讀課、趣味英文拼音班、圖像思考法課程和圖書館課等。「積極學習營」結束後，校方又舉行「小社會」活動，讓中一同學透過各項任務學習訂立個人目標，規劃中學生活；另一方面，為了促進家長與學校的交流了解，校方同時舉行「中一家長會」，讓家長到校與班主任見面，建立家校合作的信任關係。



中一同學藉「小社會」的任務學習整理、規劃中學生活