

中研院曾志朗 聖約翰科大倡閱讀

■林福吉

現在社會因通訊產品發達，人們逐漸習慣快速流通的資訊，也導致閱讀能力下降。為了提升學生良好的閱讀能力，聖約翰科技大學在傑出校友振躍公司董事長陳萬來學長的引薦下，特別於105年3月23日就「從閱讀到素養—R和L的交互作用」為題，邀請到前教育部部長、現任台灣聯合大學系統校長暨中研院院士曾志朗蒞校名人講堂演講，並特聘為聖約翰科技大學榮譽講座教授。

聖約翰科技大學陳金蓮校長表示，曾志朗院士的研究領域著重在認知心理學、神經語言學、記憶及閱讀歷程上，擔任教育部長期間更推行「兒童閱

讀運動」，從小建立閱讀習慣。勉勵同學從培養好的閱讀習慣開始，進而提升自身人文涵養，才能創造出好的競爭力。

曾志朗院士建議同學，閱讀可以提升智力，使人充滿智慧。但人類真正異於其他生物是從「說話」開始，有了語言才進而創造出文字，閱讀才開始成形。閱讀與書寫會提升大腦的分析能力，使我們變成理性的人，閱讀也包含許多個人的認知能力與思維能力。隨著網路時代來臨，人們習慣接收快速、片面的資訊，沒有透過大腦整合成一個系統，所以很多資訊是留不住的，所以在網路時代必須做社會連結、智慧連結與精神連結。

對於如何培養好的閱讀習慣與素養？假如學生喜歡電影，可以先找幾位朋友一起看電影，看完一部電影就寫下影評互相討論交換心得，然後再去參考與電影相關的書籍。這些動

作其實都是在幫助大腦的分析能力與思考力。然後對很多事情一定要參與，參與才能感同身受，才會創造出感覺甚至產生同理心。



●聖約翰科技大學特聘曾志朗院士（圖左）為榮譽講座教授，由陳金蓮校長頒發聘書。

圖／聖約翰科技大學提供。