

培育國際人
聖約翰科大用心經營

「大學生要多看看外面的世界，但不是每個學校都能像我們學校提供這麼多到國外實習的機會。」

前排左起國際學術交流中心陳玉海主任、課指組賈大齡組長
後排左起劉伯祥研發長、陳建宏學務長、鄧有光國際長

去年暑假，就讀聖約翰科技大學休閒運動與健康管理系的羅心妤由學校安排前往新加坡實習，為期七個月的國外工作及生活經驗，讓她找到未來的方向。

羅心好回憶，到了國外，才意識到自己外語能力嚴重不足。一開始，客人問什麼她常回答不出來；後來自己設法加強並多與外籍同事聊天，英語能力有了很大進步。

談到海外實習的最大收穫，羅心好強調，除了語文能力外，「對自己的國際觀有很大的進步」。回台灣後，她持續努力精進語文能力，希望畢業後能到國外工作。

羅心好的經歷在聖約翰科技大學並非特例，許多學生都和她一樣享受學校提供的機會，到國外擔任交換學生、實習或從事志工服務，培養國際觀及國際競爭力。

推展國際化校園

因應全球化潮流，聖約翰科技大學把培育學生的國際視野與國際移動能力列為重要教學方針，透過「出國遊學」、「交換學生」、「海外實習」、「國際志工」、「參加國際發明展」及「出國發表專題」等多重管道，打造能夠立足全球舞台的「國際人」。



再增加並能提供學生更多海外進修機會。

觸角延伸至全球的校友（包括前上海聖約翰大學的校友），更是聖約翰科大協助學生走向國際的重要資產。

該校研究發展處研發長劉伯祥點出，為提供國際化的學習機會，學校發起「校友企業站出來」活動，第一階段就有——家由校友經營的企業願意提供實習機會；未來希望將實習區域從新加坡、馬來西亞、越南及中國大陸，擴至紐西蘭、澳洲及美國等地。

鼓勵學生走出去的同時，聖約翰科大也吸引國際學生入學，營造校園內的國際化環境。透過與來自韓、日、泰、馬來西亞及奈及利亞等國的外籍學生互動及溝通，本地學生可以認識不同文化及加強外語溝通能力。

完整的海外實習規畫

為協助學生體驗職涯，聖約翰科大近三年來獎助數十位學生赴海外實習。同時規畫一系列的配套作法，確保學習效果，並保障學生權益。

研發長劉伯祥說明，學校嚴選合作的國外企業。實習前，會進行情緒輔導及提醒海外生活應注意事項；實習期間，輔導老師還會到國外探望學生，協助解決問題。

該校研發處職涯發展組組長鄭伶如補充，每位學生都有一位實習輔導老師，老師會透過LINE、Skype等方式定期了解個別學生的狀況。

她指出，校內任何學系的學生都有機會申請到海外實習，過去國外實習機會以服務業為主，現在已

擴及製造業及資訊業。實習可以讓學生預先體驗職場，知道自己要什麼，減少未來摸索的時間。

劉伯祥強調，很多年輕人畢業後選擇到國外打工度假，其實就讀聖約翰科大就有到國外短期工作的機會，在學校的規畫下更有保障，也會收穫更多。

透過服務擁抱國際

結合國際化和服務學習理念，聖約翰科大連續多年組織服務團隊赴印度協助弱勢。該校學務長陳建宏指出，學校是長期經營的角度安排海外志工服務，提醒學生不是去走馬看花；經過準備、實作、反思等過程，學生能有很大的成長。

該校學務處課指組組長賈大齡表示，一開始就會提醒學生不要抱著遊玩的心態參加，出發前安排培訓，到達當地後每晚舉辦反思會，讓成員談談感受及遭遇的困難，協助學生調適。

她強調，參與國際志工有助拓展學生的國際視野，學生能看到不同的文化及環境，也會發現自己的能力及語言仍有不足。這對日後的人際關係會有幫助，也能培養承受挫折及解決問題的能力，協助找到人生方向。

賈大齡舉例，先前有一位機械系學生在反思會的活動中，選擇用最高價錢買下「有錢人」，原因是希望自己能有足夠財力幫助更多的人。立定志向後，這位學生畢業後赴加拿大進修，主修商學。

學生認同

在校學生對於聖約翰科技大學培育學生國際競爭力的努力，表達高度認同。

羅心好直言，其他學校的實習機會不是那麼多，海外實習更少，而且往往會設下許多申請條件。她強調，聖約翰科大提供了許多海外實習機會，「可以考慮來唸我們學校」。