

聖約翰科技大學

鼓勵創新 卓越辦學 培育全方位優質學生

文／宋端儀 攝影／姚永倫
圖／聖約翰科技大學提供

坐落於北台灣淡水的「聖約翰科技大學」，許多人知道其前身為著名的「新埔工專」，但也有許多人不知道其校史可追溯到一百多年前，歷史悠久、學風優良的上海聖約翰大學。上海時期的聖約翰大學秉持教會辦學的一貫嚴謹校風，培育許多堪稱國家棟樑的優秀校友，如嚴家淦、林語堂、吳舜文等人。隨著國民政府在台灣的教育政策，由上海聖約翰大學、聖瑪利亞女校及聖公會合力，淡水地區復校，起初成立「新埔工專」，於2005年獲准更名「聖約翰科技大學」。

創新科系 培養多元化專業人才

目前聖約翰科技大學共有工學院、電資學院、商管學院、人文與科學學院等四個學院，約近8000名學生，校舍新穎設備完善，師資充裕，實驗設備居於台灣科技院校的前端，能夠提供完整的理論與實務學習教育。

學校的辦學策略重點為「鼓勵創新應用」、「重視多元發展」、「追求教學卓越」及「養成關懷情操」。在鼓勵創新方面，近四年來，陸續成立有別於一

般大專院校的創新科系，如數位文藝系，將數位技術應用在藝術創作上，包含網頁設計、電腦動畫、公仔設計、微電影製作、3D繪圖等，將過去聖約翰科大擅長的工業設計與文藝創作結合，不但幫助學生拓展視野，更提升了學生的人文素養。

甫成立一年的「時尚經營管理系」，是因應未來品牌經營發展而設立的新興科系，也是全國唯一與時尚經營相關的系所，概念創新、與國際接軌，從培養學生的時尚理念、審美觀念出發，幫助學生開拓視野，務求養成與市場需求契合的全方位時尚經營人才。

為因應台灣日漸走向高齡化社會的趨勢，聖約翰科大設立「醫護資訊學士學位學程」，培養結合資訊服務能力的銀髮照護服務專業人才。

研發成績卓越 獲國際發明展殊榮

截至今年，聖約翰科技大學已連續九年獲得教育部技職校院獎勵大學教學卓越計畫，共約三億兩千萬元獎助，名列私立技專學校第三名。學術成果方面，除了過去多年憑藉各項研究計畫與成果獲得教育部特色典範計畫補助外，今年更在各大國際發明展中獲得相當優秀的成績。

如甫於俄羅斯本月初舉行的「2013年莫斯科阿基米德國際發明展」中，聖約翰科技大學分別由李再成老師的「風力增氧機」及蔡錫鏡老師的「衝床餘能發電裝置」獲得金牌；劉伯祥研發長的「可改變重心位置的背包」及陸家樑老師的「太陽能板自動追日省電裝置系統」獲得銀牌；劉天倫主任的「簡易壓縮抽換式垃圾桶」及蔡錫鏡老師的「espa泡腳機」獲得銅牌，總共獲得二金二銅二銀的好成績，不但展現聖約翰科技大學卓越的研發能力，更顯示未來產學合作及技術轉移的潛力。



▲聖約翰科技大學老師參加俄羅斯莫斯科阿基米德國際發明展榮獲2金、2銀、2銅，圖中為李再成老師。



▲聖約翰科技大學獲選為全國大專校院中唯一的友善校園「卓越學校」一圖右為校長陳金蓮、圖中為前教育部部長吳清基、圖左為諮商輔導組組長劉翠芬。

為了畢業生「畢業即就業」的目標，聖約翰科大相當重視產學連結，希望學生在校期間就具備能夠隨時進入業界實作的能力，達到「畢業即就業，上班即上手」的目標，積極與各大企業進行產學合作，如裕隆集團、鍊德公司、雲朗觀光集團、福容飯店等，這些企業提供在校學生實習機會，成為學以致用的最佳實踐。

此外，學校創造了與業界合作的「訂單式培育」，根據業界需要的人才開設課程，並由業界人士授課，這些「業界師資」能夠帶領學生在校期間就能快速了解業界發展，思考未來如何發揮自己的專長。



▲聖約翰科技大學校長陳金蓮表示，學校秉持傳統，積極進行創新研發，希望打造德才兼備的優秀學子。

友善校園 養成德才兼備的學生

為了貫徹「德以輔才、學以致用」的校訓，聖約翰科大希望養成具有關懷情操，並兼備實務能力的學生。在道德教育方面，學校鼓勵學生參與服務學習，如到鄰近中小學校輔導學童、參加淨灘活動、舉辦成年禮、洗腳禮、新生生活營、幹部訓練營等；能力養成部分，學校將課程模組化，在新生進入學校後，就會根據學生的未來期望與個人專長，為學生規畫課程及擬定要考取的證照，讓學生能夠確立未來修課方向，並早日與實務業界接軌。此外，聖約翰科大承襲上海聖約翰大學的傳統，相當重視英語能力的培養。

教學設備方面，聖約翰科大有先進的太陽能追日系統、精密儀器中心及數位藝文中心，眾多優秀教師帶領學生進行各項研究計畫，其中不乏政府部門的大型研究計畫，學生得以擁有最先進的研究資源，同時深入接觸各項政府政策。

學校積極創造「友善校園」，硬體方面，各式運動球場設備完善，戶外劇場舞台修繕中，未來還將興建機車停車建築；軟體方面，學校關懷弱勢學生，除了提供獎學金、工讀機會、愛心餐券外，還進行「弱勢學生的希望農場計畫」，讓學生學習自給自足。



▲聖約翰科技大學企業實習實況—鍊德科技公司。



▲希望農場助弱勢學生，讓學生學習自給自足。

