

# 聖約翰科技大學99學年度第1學期 應用英語系「基礎英語能力提升方案」

## 成果報告

<p>活動海報</p>	<p>王璟琪老師於課後替同學輔導情形</p>
 <p><b>98-99 教學卓越計畫</b> 基礎英語能力提升方案</p> <p><b>《活動目的》</b> 為了使班上英文程度落後的學生能有更多時間學習英文，而每組英文教師瞭解自己班上學生程度，因此設計此英文輔導活動，了解學生的學習困難，並增加基礎英文訓練，自由期中考及期末考成績評量學生的進步幅度。</p> <p><b>《活動方式》</b> 各班老師挑選5位期中考英文成績較差但有意願學習的學生，在老師與學生自行確認合適時間後，進行「一年英文」或「二年英文」的專案活動，輔導老師必須學生填寫 Basic English Evaluation (10位學生填寫1張)，有參加輔導學生，建議可為其平時成績加分予以鼓勵。</p> <p><b>《評量方式》</b> 為了評量此活動之成效，老師需提供輔導學生的期中考成績作為紀錄，再請提供其期末考成績予以評核。</p> <p><b>《活動期間》</b> 2010/11/15-2010/12/10</p> <p>聖約翰科技大學 應用英語系 St. John's University Department of Applied English</p>	

<p>王心皓老師於課後替同學輔導情形</p>	<p>李天苓老師於課後替同學輔導情形</p>
	

日期：99年11月15日至12月10日

地點：本校共同科教室

主題：聖約翰科技大學應用英語系-基礎英語能力提升方案

參加者：本校大一大二課程修課同學

參加人數：235人

輔導師資：本校大一大二課程授課師資

活動成果：本次活動請大一、大二英文老師共 14 位，輔導該班級期中考成績較差之同學，於每週英文課結束後進行額外之課外輔導，藉以提升本校英文程度較落後之學生，並鼓勵他們持續學習英文。